

## Jeudi 22 novembre

- 10h... *Aula du Pangloss* **Accueil**
- 13h-14h15 *Amphi du Pangloss* **Plénière n°1**  
Comité d'organisation, Évaluation et autonomie dans les centres de langues : représentations des acteurs
- 14h30-16h *Salle 205* **Atelier Sophie BAILLY**  
Marie FOLCH & Louise PASCUAL, Logbook sur Moodle : un outil de suivi et d'évaluation en autonomie
- Salle 208* **Atelier Yves BARDIÈRE**  
Sylvain COULANGE, Du positionnement au diagnostic  
Julie VILLESSECHE, Anne-Laure BESNARD, Sandrine ORIEZ, Christophe QUAIREAU, Olivier LE BOHEC, Jérémie NOGUES, Fanny DE LA HAYE, Yvonnick NOËL, Karine LAVANDIER, TACIT, un système individualisé d'évaluation et d'apprentissage en ligne : vers une autonomie encadrée des étudiants pour leurs révisions en anglais ?
- Salle 214* **Atelier Jérôme ENEAU**  
Anne MILLER & Taskeen TORRERO, Parcours individualisé en langues (PIL), Un projet d'apprentissage hybride et innovant, initié par les enseignants de langues et le Centre de Langues.  
Nicola MACRÉ & Annick RIVENS MOMPEAN, Regards croisés sur un dispositif autonomisant pour l'apprentissage de l'anglais en L1 de psychologie à l'Université de Lille : attendus des concepteurs et perception des usagers
- Salle 210* **Atelier Emmanuelle HUVER**  
Charline VIAULT-PIDUTTI, Speed Assessing, Échange minuté entre étudiants en tête-à-tête, à visée évaluative et autonomisante  
Catrin BELLAY & Christine EVAÏN, Self-assessment for collaborative digital text mediation projects
- Salle 212* **Atelier Turid TREBBI**  
Nadia BACOR, Une évaluation formative de la prononciation en langues : de l'autoévaluation réflexive à l'évaluation entre pairs ?  
Monica FIERRO, Évaluation et accompagnement des étudiants en L1 Économie - Gestion dans le cadre d'un cours d'anglais en ligne fondé sur le film *The Big Short*
- 16h-16h30 *Salles 40 et 60* **Pause-café**

16h30-  
17h30

**Présentations – Exposants / Séminaire RANACLES**

16h30-17h	<i>Salle 205</i>	ETS Global
	<i>Salle 208</i>	Televic Education
	<i>Salle 210</i>	Altissia
	<i>Salle 214</i>	Séminaire didactique & multimédia RANACLES
17h-17h30	<i>Salle 205</i>	Global Exam
	<i>Salle 208</i>	MyCow
	<i>Salle 210</i>	Bright Language

18h

**Visite de la Cave des Hospices OU Promenade dans la ville**

**Vendredi 23 novembre**

8h-8h45	<i>Salle de relaxation</i> <i>Centre sportif universitaire</i>	<b>Séance de yoga (pour les inscrit·e·s)</b> <i>(peut-être apporter une grande serviette)</i>
8h30-9h	<i>Aula du Pangloss</i>	<b>Accueil &amp; café</b>
9h-10h30	<i>Salle 224</i>	<b>Atelier autour des questions administratives dans les centres de langues</b> Tania HEISLER, Julie DITTEL & Laurence WEISS, Atelier de partage d'expériences à l'attention des coordinatrices administratives ou pédagogiques, secrétaires, responsables de centres, etc. Bref historique et carte d'identité des centres de langues de l'Université de Strasbourg, outils administratifs utilisés et choix numériques adoptés.
	<i>Salle 205</i>	<b>Atelier Sophie BAILLY</b> Émeline LECUIT, Évaluer par le jeu : au-delà de l'opposition Paul JONES, Entrepreneur, Évaluateur, Évalué : rôles multiples dans la création du jeu [comble un désistement.... merci !]
	<i>Salle 208</i>	<b>Atelier Yves BARDIÈRE</b> Johann FISCHER, Changement de paradigme dans l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation des langues à l'université - comment y arriver ?

*Salle 214*

**Atelier Jérôme ENEAU**

Catherine FELCE, Peer Review – Rétroaction et retour réflexif grâce aux commentaires entre pairs : vers une amélioration des performances pour l'expression orale en continu  
Pascale MANOÏLOV, Formes et effets de dispositifs d'évaluation intégrés pour soutenir les apprentissages des étudiants dans une formation en ligne

*Salle 210*

**Atelier Emmanuelle HUVER**

Jean-François BROUTTIER, Les outils et logiciels statistiques au service de l'évaluation certificative en anglais  
Nadine HERRY-BENIT, Murielle PHILIPPE & Stéphane BENIT, Évaluation(s), mobilisation et autonomisation des apprenant·e·s : quelles pistes pour transformer les dynamiques des formations LANSAD ?

*Salle 212*

**Atelier Turid TREBBI**

BASSI Dorra, Un projet collectif au cœur de l'autoformation : de la lecture à l'écriture  
LEJOT Ève & MOLOSTOFF Leslie, La motivation du départ en échange pour développer les compétences des étudiants en tandem : un parcours d'accompagnement linguistique et interculturel sur Moodle !

10h30-11h Trajet vers les centres de langues

11h-13h

**Portes-ouvertes Centres de Langues & repas de travail**

Rencontre avec les enseignant·e·s et les étudiant·e·s dans les centres de langues du campus Esplanade

13h-13h30 Trajet de retour vers le Pangloss

13h30-14h30 *Amphi du Pangloss*

**Plénière n°2**

Sophie BAILLY, Yves BARDIÈRE, Jérôme ENEAU, Emmanuelle HUVER, Nicole POTEAUX, Turid TREBBI, Retour sur les ateliers - Réactions des grands témoins

14h30-15h *Salles 40-60*

**Pause-café**

15h-16h30 *Salle 205*

**Atelier Sophie BAILLY**

Alison BOUHMID, Autonomy and Creativity and Blogging. An attempt to have one's cake and eat it  
Souad BENABBES, L'auto-évaluation dans les CEIL : représentations et pratiques des étudiants

*Salle 208*

**Atelier Yves BARDIÈRE & Emmanuelle HUVER**

Stéphanie MACGAW, L'imposition d'un dispositif d'évaluation peut-elle engendrer l'autonomisation ? Une illustration par le CLES  
Pia ACKER & Peggy CANDAS, Comment (ré)concilier autonomisation de l'apprenant et évaluation institutionnelle à l'université ? Étude par des enseignants des CRL de Strasbourg de documents écrits relatifs aux modalités de travail et d'évaluation à destination des étudiants

Salle 214

**Atelier Jérôme ENEAU**

Rozita AMIRI, Anne DELHAYE, Julie DITTEL, Nicole JUNGER, Susanne MARTEN, Thaddée NTHINYUZA, Willy PAULI, Comment améliorer la dynamique et la qualité des présentations orales en intégrant la pratique de retour par et pour les pairs ?

Salle 212

**Atelier Turid TREBBI**

Nicholas BEECROFT, Auto-détermination et auto-évaluation dans l'apprentissage des langues étrangères - En quête des nouvelles approches d'auto-évaluation pour aller vers une autonomie intégrale basée sur l'auto-détermination  
Hamida DOULATE SEROURI, L'évaluation de la compréhension orale en classe de FLE : types, outils et méthodes

Salle 210

**Atelier des directeur·rice·s de centres de langues**

Tom GRAINGER & Annick RIVENS MOMPEAN, les directeur·rice·s de CL se trouvent souvent seul·e·s dans les méandres de l'administration universitaire. Cet atelier est l'occasion d'adresser ensemble toutes nos questions et de nous entraider à travers le réseau RANACLES.

16h45-18h

*Amphi du Pangloss*

**Assemblée générale RANACLES**

20h

*FEC, place Saint-Étienne*

**Soirée de gala**

**Samedi 24 novembre**

8h-8h45

*Spiral*

**Séance de chant (pour les inscrit·e·s)**

8h30-9h

*Aula du Pangloss*

**Accueil & café**

9h-11h30

*Amphi du Pangloss*

**Plénière n°3**

Sophie BAILLY, Yves BARDIÈRE, Jérôme ENEAU, Emmanuelle HUVER, Nicole POTEUX, Turid TREBBI, Retour sur les ateliers - Analyse et mise en perspective par les grands témoins

11h30-12h

*Amphi du Pangloss*

**Clôture du congrès**

WIFI

identifiant : conf-Ranacles / mot de passe : Rana18



Où suis-je ? Où vais-je ?



Quels bredele y a-t-il dans mon sac ?